REVISTA ECUATORIANA DE ORNITOLOGÍA

Dossier: Memorias de la IX Reunión Ecuatoriana de Ornitología

Noviembre 2026

AMIGOS DE LAS AVES: UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA FORTALECER EL VÍNCULO CON LA NATURALEZA

Friends of the birds: An environmental education experience to strengthen nature connection

Shirley Farinango*
Gabriela Andrade
Luis Calapi
Tatiana Santander

Fundación Ecuatoriana para la Conservación y la Investigación de las Aves y sus Hábitats – BirdLife en Ecuador, OE6 Martín de Utreras N31-266 y Av. Mariana de Jesús, Quito, Ecuador.

*Autora para correspondencia: comunicacion@avesconservacion.org

Farinango, S., G. Andrade, L. Calapi & T. Santander (2026). Amigos de las aves: una experiencia de educación ambiental para fortalecer el vínculo con la naturaleza. *Revista Ecuatoriana de Ornitología, Dossier Memorias de la IX Reunión Ecuatoriana de Ornitología*, 28–29. DOI: https://doi.org/10.18272/reo.vi12.4310

Recibido:	Aceptado:	Publicado en línea:	Editado por:
21.04.2026	04.09.2026	16.11.2026	Juan Freile

Resumen

En el marco del programa Celebra las Aves Urbanas (Laboratorio de Ornitología de Cornell University), implementamos el manual de educación “Celebremos las aves del Ecuador”, con los objetivos de sensibilizar, compartir conocimientos e involucrar a la niñez y adolescencia en el cuidado de las aves y sus hábitats, fortalecer su vínculo con la naturaleza y promover la observación inclusiva de aves. En 2023, trabajamos con 45 niños, niñas y adolescentes (7–16 años) en situación de vulnerabilidad de los barrios La Roldós y La Ferroviaria (Quito), mediante encuentros semanales durante 1,5 meses. En 2024 replicamos esta metodología como curso vacacional de tres días consecutivos en Cuellaje (Imbabura), con 40 niños y niñas de 6–10 años. Realizamos talleres participativos con actividades lúdicas, observación de aves y espacios de reflexión sobre sus características, amenazas, cuidado e importancia de la naturaleza. Evaluamos los cambios en conocimientos

y actitudes aplicando las mismas preguntas al inicio y al final de la intervención. Posteriormente, comparamos a nivel grupal el porcentaje de respuestas que reflejaban conocimientos y actitudes favorables hacia la conservación. El porcentaje aumentó de 54,3% antes de las actividades a 80% después de ellas. Mejoró la percepción sobre las amenazas, mayor rechazo a mantenerlas en cautiverio y mayor valoración de la conservación local. El tamaño de los grupos y el entorno de aprendizaje influyeron en los niveles de receptividad. Aunque las intervenciones fueron cortas, las metodologías lúdicas y participativas facilitaron la transmisión de conocimientos, promovieron la reflexión y fortalecieron la construcción colectiva del conocimiento en un ambiente inclusivo, equitativo y diverso. Para estas iniciativas educativas contamos con el apoyo de los GAD de Cuellaje y Cotacachi, PN Cotacachi Cayapas e iniciativas privadas. Estas intervenciones tienen el potencial de fortalecer a largo plazo la sensibilización ambiental sobre las aves en contextos urbanos y rurales.

Palabras clave

Aves urbanas, conservación, educación ambiental, observación de aves, ciencia participativa.