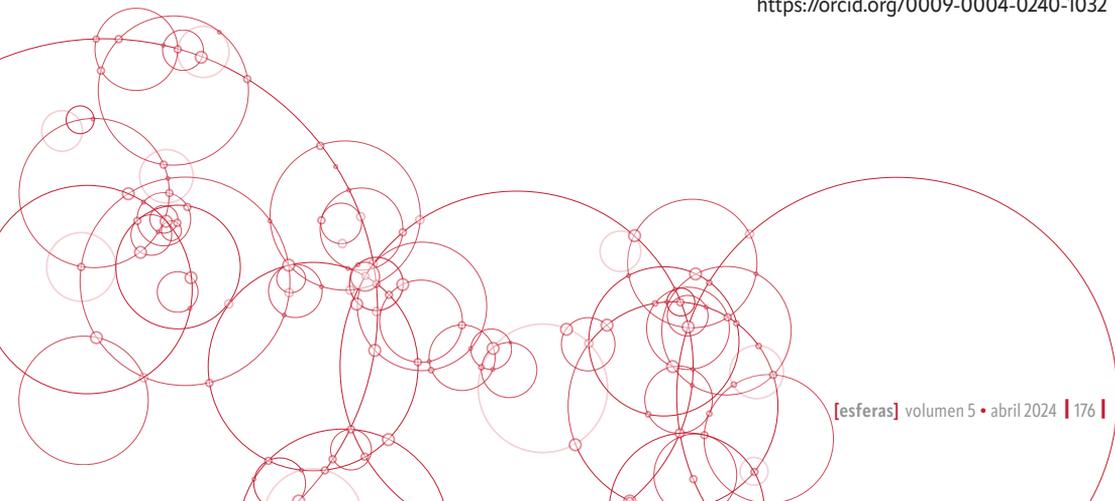


Esferas: Rumbo al bienestar humano y a la sostenibilidad

Diana Coello | Nicole Vega

Diana Belén Coello Baquero
Universidad San Francisco de Quito USFQ
Vinculación con la Sociedad
Diego de Robles y Vía Interoceánica, Quito 170901, Ecuador
dcoello@usfq.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-4101-4081>

Nicole Estefanía Vega Rivas
Universidad San Francisco de Quito USFQ
Estudiante de BA en Comunicación y Publicidad, COCOA
Diego de Robles y Vía Interoceánica, Quito 170901, Ecuador
nevega@estud.usfq.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0004-0240-1032>



La serie monográfica *Esferas* es el resultado de la colaboración entre la academia y la sociedad para promover el diálogo entre los participantes de proyectos de vinculación con el fin del alcance de la agenda 2030. La presente edición plasma diferentes perspectivas de servicio comunitario enfocados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 3, 4, 5, 12 y 13 que confluyen en el tema de bienestar humano y sostenibilidad. En cada artículo se narran diferentes metodologías, experiencias y resultados para cumplir el propósito particular de cada proyecto y su correspondiente contribución a las comunidades a partir del intercambio de conocimiento con la academia.

Luego de la pandemia de COVID-19, la humanidad comprendió el valor de la salud y bienestar de toda la población. Si bien en su momento el mundo no estuvo preparado para una pandemia de tal magnitud, hoy en día tenemos que estar prevenidos para abordar cualquier enfermedad o epidemia que atente contra la vida humana. Es así que la agenda 2030, mediante el ODS 3, establece un compromiso latente para proporcionar atención médica completa a toda la población y garantizar que todos tengan acceso a medicamentos y vacunas económicas (Naciones Unidas, 2024a).

El artículo "Desarrollo afectivo en familias del EEB Gaspar Sangurima de la parroquia Santa Ana, en Cuenca", destaca la importancia de la conexión entre universidades y zonas urbanas rurales para abordar la disparidad existente. Por medio de proyectos de vinculación, los estudiantes de la Universidad del Azuay impartieron información y actividades en base a la psicoeducación. Estos fueron de gran utilidad para generar espacios donde los padres y cuidadores lograron crear un vínculo emocional con niños y adolescentes; generando así un correcto desarrollo afectivo en la dinámica familiar por medio de la relación afectiva.

Por otro lado, el artículo "Condiciones de salud bucal en beneficiarios del proyecto Sonríe, en cooperación con el Concejo Cantonal de Salud de Cuenca", aborda cómo, con el fin de ofrecer atención odontológica, el proyecto de vinculación Sonríe Cuenca de la Universidad Católica de Cuenca, otorgó servicios de salud bucal a cuatro instituciones educativas y seis centros de desarrollo infantil del sector público. Esto se llevó a cabo con el Consejo Cantonal de Salud de Cuenca, resaltando la importancia de trabajar en conjunto con las entidades gubernamentales para romper la brecha de acceso a servicios de salud. Se destaca la necesidad de procurar una buena salud dental para la humanidad mediante la educación de hábitos de prevención para evitar afecciones en la salud bucodental.

De la misma manera, el artículo "*Orthopedics of rapid maxillary expansion with a face mask in a patient with unilateral cleft lip and palate: A case report*", informa sobre un tema crucial referente a la salud bucodental: el labio y paladar hendido. A lo largo del escrito se explica cómo se origina la mal formación su tratamiento. En este caso clínico se publica, de primera mano, una experiencia real sobre un paciente con labio y paladar hendido. Las autoras expresan cómo el tratamiento temprano y precoz resulta significativo cuando se trata un caso

de mala salud; lo cual destaca el ODS 3 en cuanto a la importancia de que toda la ciudadanía pueda acceder a servicios de salud de calidad, sin importar su contexto económico social (Naciones Unidas, 2024a).

Parte importante de asegurar una buena salud y bienestar en la sociedad es abordar la resistencia al cambio. El artículo "Vigilancia sanitaria con perspectiva de Una-Sola-Salud: vinculación e investigación en Galápagos, Ecuador 2021-2022", expone hallazgos fundamentales en cuanto a la opinión y conocimientos de la población de las Islas Galápagos con respecto a especies invasoras y enfermedades infecciosas que toman lugar allí. Muchos de los nativos demostraron darle poca importancia a este tema en comparación con otros. Con la implementación de la perspectiva Una-Sola-Salud se trabajó en la sensibilización comunitaria por medio de la educación y participación activa de la comunidad para reducir la resistencia a la aplicación de medidas de control sanitarias.

La pandemia de COVID-19 no solo tuvo efectos negativos en la salud de la población, ya que la educación, que tiene un rol transcendental en nuestro óptimo desarrollo como seres humanos, también se vio gravemente afectada. Las Naciones Unidas (2024b) establece que, si no se ejecutan medidas adicionales, se prevé que para 2030, 84 millones de niños y jóvenes no asistan a la escuela y unos 300 millones carecerán de habilidades básicas. Es por eso que el ODS 4 aborda el valor de garantizar una educación de calidad a toda la población. Por ende, estamos convencidos de que la vinculación con la sociedad aporta al momento de impartir conocimientos con las zonas más vulnerables que, por distintas razones, no pueden acceder a un sistema de educación de calidad, inclusiva y equitativa.

El artículo "El uso de títeres en la prevención de la violencia sexual infantil", nos ilustra sobre distintas técnicas educativas que se pueden utilizar para tratar temas delicados que requieren ser impartidos a la sociedad. En este caso, el proyecto Títeres reconoce la necesidad de enseñarles a niños y niñas de todas las edades cómo pedir ayuda al momento de evidenciar una situación de violencia. Este abordaje se realizó por medio de una obra de títeres en distintas escuelas fiscales de la ciudad de Cuenca. Los resultados obtenidos fueron gratificantes, ya que se confirmó que fusionar la educación con el entretenimiento aporta al desarrollo de niños y niñas a largo plazo.

Educar a los ecuatorianos sobre la biodiversidad que nos caracteriza como país es esencial. El artículo "Justicia hídrica y reciprocidad entre la ciudad y las comunidades del páramo de Ñukanchik Urku en Cangahua, Ecuador", abarca el papel que tienen las distintas comunidades indígenas del país en la conservación y el manejo de los páramos y el agua para consumo humano y riego. El proyecto de vinculación, Conociendo los páramos comunitarios del Ecuador, de la Universidad San Francisco de Quito USFQ, ha coordinado el acercamiento entre las comunidades de Cayambe y jóvenes de colegio y universidades de Quito, para que exista un intercambio de iniciativas comunitarias para conservar el páramo y el agua. De esta manera,

se promueve la educación ambiental entre jóvenes de áreas urbanas y rurales. Todo esto con el fin de formar una nueva generación de defensores del agua y el páramo comunitario en Quito, que puedan compartir su conocimiento y fomentar el diálogo entre ambas zonas.

Como se mencionó anteriormente, las distintas metodologías educativas representan un avance en cuanto a la enseñanza en distintos ámbitos de la vida cotidiana. El artículo "Physics Van: aprendiendo ciencia a través de la experiencia" detalla cómo el proyecto de vinculación Física Creativa de la USFQ, por medio de la metodología *learning by doing* (aprendizaje mediante la práctica), ha enseñado los principios de la física a sus participantes a través de una vivencia inmersiva basada en la experimentación. Physics Van es una iniciativa que busca garantizar una educación inclusiva y de calidad promoviendo un enfoque activo en la adquisición de conocimientos científicos y conectando la educación superior con la comunidad.

Parte fundamental de la agenda 2023 es la lucha a favor de la igualdad de género. El ODS 5 identificó que esto resulta crucial para la construcción de un mundo pacífico y próspero, pero sigue siendo un objetivo a largo plazo para 2030 a pesar de los avances logrados (**Naciones Unidas, 2024c**). A nivel mundial, se evidencian desigualdades como la brecha salarial, la carga desproporcionada de trabajo doméstico y de cuidados no remunerados para las mujeres, así como la violencia sexual y la discriminación en cargos públicos (**Naciones Unidas, 2024c**). La pandemia de COVID-19 ha exacerbado estas desigualdades. Estas formas de violencia no solo afectan individualmente a las mujeres y niñas, sino que también limitan su participación en la sociedad y su calidad de vida en general.

Las islas Galápagos, muchas veces son vistas como una extensión del territorio continental de Ecuador. Sin embargo, es primordial analizar las problemáticas de género que han tomado lugar en allí luego de la pandemia de COVID-19. El artículo "Uso de las redes sociales en la isla San Cristóbal - Galápagos durante la emergencia sanitaria de COVID-19 para la prevención de la violencia de género" analiza cómo el movimiento feminista en San Cristóbal después de la pandemia COVID-19 tuvo un gran impacto en la población mediante el uso de redes sociales. Este estudio se realizó con el fin de entender cómo las mujeres en las islas Galápagos han establecido redes de apoyo, educación y concienciación sobre la violencia de género, utilizando la autoconvocatoria, la autoorganización y la creación de espacios seguros para prevenir la pérdida de vidas femeninas.

De manera similar, la entrevista "De Maracaibo a Quito, en busca de nuevas oportunidades: una historia de heroísmo y amor familiar" relata la experiencia de Sabrina, quien junto a su esposo se embarcaron en la búsqueda de mejores oportunidades en Ecuador. Al llegar se integraron a la Fundación Adelpheos en Quito, una iniciativa que busca empoderar a las personas y garantizar la igualdad de oportunidades en todos los ámbitos de la vida. Esta historia nos permite reflexionar sobre cómo la equidad de género respecto a la igualdad de oportunidades permite que se construya una sociedad mejor.

Por otro lado, en esta edición se destaca también el ODS 12, que promueve modos de consumo y producción responsables para garantizar el bienestar presente y futuro (**Naciones Unidas, 2024d**), con el fin de contrarrestar la explotación de recursos y prácticas de consumo poco responsables que ha causado un reto importante para la agenda 2030. El artículo “El cultivo *in vitro* de plantas y su aporte en la agricultura local”, comparte detalladamente las principales actividades que se han realizado en el proyecto de vinculación, Soberanía Alimentaria Checa – Cultivo in vitro, de la Universidad San Francisco de Quito y su aporte en la agricultura llevada a cabo por productores locales. A su vez, describe las técnicas biotecnológicas que han favorecido la calidad de producción para la entrega de plantas de tomate de árbol y naranjilla a la comunidad de Checa. Es así como la biotecnología, en combinación con el compromiso, puede combatir la falta de acceso a alimentos de calidad.

Finalmente, el cambio climático que ha tomado lugar en los últimos años representa uno de los retos más cruciales a tratar por los gobiernos a corto plazo; previniendo así efectos irreversibles que pueden resultar devastadores en la población humana. El ODS 13 busca tomar acciones inmediatas para enfrentar la crisis climática y sus consecuencias. Parte del problema es la falta de información que existe a nivel mundial sobre este tema, por lo que es esencial implementar el uso de estrategias y herramientas de difusión de información masiva, para así contrarrestar el cambio climático desde distintas partes del mundo (**Naciones Unidas, 2024e**).

El artículo “Periodismo para la conservación en Ecuador: cuando los medios hablan del medioambiente” expone los resultados obtenidos a lo largo del desarrollo del proyecto de vinculación Periodismo para la conservación y cuidado del medioambiente, de la Universidad de los Hemisferios. Se narra cómo, en conjunto con la Fundación Charles Darwin y la Universidad de Saint Thomas (Minnesota), se capacitó a los difusores de información masiva en cuanto a la creación de contenido de excelente calidad sobre temas ambientales. Esto se llevó a cabo mediante talleres impartidos en Quito, Galápagos y la Amazonía ecuatoriana. El proyecto proporcionó herramientas para abordar de manera efectiva los temas climáticos en los medios de comunicación a los participantes. Se incluyeron temas como: el medio ambiente, el cambio climático, las noticias falsas, la defensa de la biodiversidad y la protección de los ecosistemas. Las capacitaciones fueron posibles gracias al trabajo en conjunto con la Embajada y el Consulado de los Estados Unidos en Ecuador.

Esferas llega a su fin con esta última edición. Se ha logrado recopilar el trabajo de varios proyectos de vinculación realizados tanto en la Universidad San Francisco de Quito USFQ como en otras instituciones de educación superior. Se ha cumplido con el objetivo trazado de difundir estas iniciativas que merecen ser elogiadas por académicos, organizaciones y la sociedad civil. A pesar de que *Esferas* ya no continúe, estamos convencidos que los actores: profesores, estudiantes y universidades seguirán llevando a cabo su ardua labor en búsqueda del bien común en la sociedad.

El volumen 5 de la serie monográfica *Esferas* abordó de manera integral los desafíos locales que se presentan en las ramas de salud, educación, género, sostenibilidad y cambio climático por medio acciones concretas a partir de la participación comunitaria. Esperamos que estas iniciativas puedan ser replicadas en otros lugares del país, de modo que sigamos actuando proactivamente por un presente y futuro mejor.

Agradecemos a todos los lectores y autores de las cinco ediciones de *Esferas* por confiar en nuestro trabajo y por sumarse al alcance de la meta de la agenda 2030 de las Naciones Unidas por medio de sus proyectos de vinculación. Sus aportes han contribuido al establecimiento de diálogos sobre la sostenibilidad desde perspectivas sociales, ambientales, culturales, entre otras. Asimismo, agradecemos de forma especial a los equipos de la Universidad San Francisco de Quito que tuvieron este sueño llamado *Esferas* y quienes contribuyeron desde su área de experticia para que cada edición salga a la luz. La serie monográfica *Esferas* termina una etapa, pero será un propulsor para reinventarnos.

Referencias

- Naciones Unidas. (2024a). *Salud y bienestar*. Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/health/>
- Naciones Unidas. (2024b). *Educación de calidad*. Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>
- Naciones Unidas. (2024c). *Igualdad de género*. Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/>
- Naciones Unidas. (2024d). *Producción y consumo responsables*. Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-consumption-production/>
- Naciones Unidas. (2024e). *Acción por el clima*. Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/climate-change-2/>

[esferas]

Esta publicación reúne ensayos sobre los proyectos de Vinculación con la Sociedad que se realizan en Ecuador. Estos textos sirven para comprender la profundidad de relaciones que se establecen con la comunidad, las metodologías de trabajo y las aproximaciones que se realizan desde distintos campos del conocimiento.

@usfqress

