

Conclusiones

Más allá de los ODS

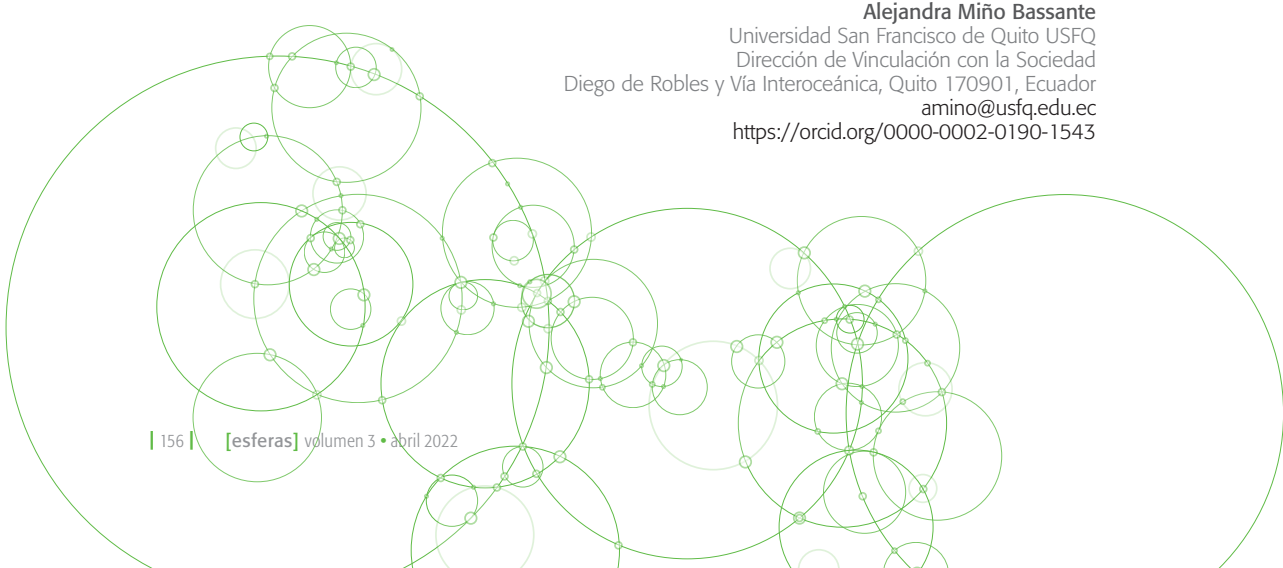
Rafael Jordà - Alejandra Miño

Rafael Jordà

Universidad San Francisco de Quito USFQ
Dirección de Vinculación con la Sociedad
Diego de Robles y Vía Interoceánica, Quito 170901, Ecuador
rjorda@usfq.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-0869-8151>

Alejandra Miño Bassante

Universidad San Francisco de Quito USFQ
Dirección de Vinculación con la Sociedad
Diego de Robles y Vía Interoceánica, Quito 170901, Ecuador
amino@usfq.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-0190-1543>



Esta tercera edición de Esferas ha representado un gran desafío, no solo porque permite la consolidación de esta serie monográfica, sino porque cuenta con la participación de trabajos de otras universidades del Ecuador, por lo cual se constituye en un referente en la región.

En esta edición nos hemos centrado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 3, 4 y 11, los cuales se enfocan en Salud y Bienestar (ODS 3), Educación de Calidad (ODS 4) y Ciudades y Comunidades Sostenibles (ODS 11).

El ODS 3, centrado en Salud y Bienestar, tiene como objetivo promover un estilo de vida saludable y garantizar el bienestar de las personas. Actualmente el mundo está sufriendo las consecuencias del COVID-19 tras dos años de pandemia sin tregua, en los que se enlazan ola tras ola a nivel mundial. Antes de la pandemia se produjeron grandes avances para mejorar la salud en el mundo. Sin embargo, la crisis sanitaria provocada por la pandemia evidenció que todavía existen grandes desigualdades entre regiones, y esta situación es muy visible en el Ecuador.

Una de las metas del ODS 3 es “fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol” (Naciones Unidas, s.f.), y ese es justamente uno de los objetivos del proyecto de la Universidad de Cuenca. En el artículo “Las personas drogodependientes y la práctica planificada, sistemática de ejercicio físico en los centros de rehabilitación de adicciones”, se confirma que las personas en proceso de rehabilitación de adicciones de los Cetad conocen los beneficios de la práctica planificada y sistemática de ejercicio físico y del deporte para su recuperación. Por eso, se recomienda a los Cetad adecuar las instalaciones e incluir la práctica de ejercicio físico de manera planificada y sistematizada en el tratamiento de los pacientes, considerando que prefieren los ejercicios con pesas, fútbol y atletismo.

En relación con el ODS 3, también es muy importante aumentar la cobertura sanitaria, el acceso a servicios de salud esenciales, además del acceso a medicamentos y vacunas (Naciones Unidas, s.f.). El proyecto de vinculación “Mejoras en el sistema de salud de las Galápagos: telemedicina, investigación y asistencia médica” busca mejorar las condiciones del sistema de salud pública para los habitantes de las islas, y así evitar su traslado continuo a tierra firme para acceder a asistencia médica de calidad. El proyecto, en convenio con el Hospital Oskar Jandl y otras universidades internacionales, ofrece atención médica de especialidades que no se encontraban antes, mediante brigadas médicas con profesionales tanto nacionales como internacionales. Además, ha capacitado a los distintos *stakeholders* que forman parte del sistema de salud de las islas en relación con la calidad de atención médica, así como en mejores estrategias de administración en salud. Estas acciones han permitido optimizar los recursos disponibles, y mejorar el flujo de atención al público y la calidad de la salud pública en las islas. El proyecto también contribuyó a vacunar a la población de Galápagos mayor a 18 años, lo cual convirtió a Galápagos en el primer archipiélago completamente inmunizado del mundo.

El ODS 4 busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje para todos. Uno de los objetivos es aumentar el número de jóvenes y adultos con las competencias técnicas y profesionales necesarias para acceder al empleo, trabajo decente y emprendimiento. Además, busca asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible y la valoración de la diversidad cultural (Naciones Unidas, s.f.). De esta forma, en el artículo “Aprendizaje-Servicio: el taller de cerámica como vehículo de intercambio”, se aprecia cómo los estudiantes de la PUCE y la comunidad de Guayama Grande entran en contacto directo por la ejecución de un taller de cerámica y logran aprender los unos de los otros. Como resultado, Segundo Chusin, miembro de la comunidad, ahora dirige los talleres de cerámica no solamente en Guayama Grande, sino también en Guayama San Pedro y Chinaló Alto, y empodera a los demás miembros de la comunidad con sus nuevas técnicas aprendidas. Mientras que los estudiantes de la PUCE aprendieron a respetar, reconocer y valorar la diversidad cultural, así como a promover la inclusión a través de prácticas artísticas y su incidencia en la sociedad.

Por otro lado, el ODS 11 está orientado a reducir las emisiones de carbono y el uso de recursos por parte de ciudades y áreas metropolitanas. La urbanización

acelerada que se observa en los últimos años genera mayor pobreza en barrios desfavorecidos, infraestructura sobresaturada y, en consecuencia, mayor contaminación (Naciones Unidas, s.f.).

A continuación, se muestran algunos datos que evidencian la necesidad de intervenir en este eje. Hoy en día ya más de la mitad de la humanidad vive en ciudades y se prevé que siga creciendo. Las ciudades del mundo representan el 75% de las emisiones de carbono. La salud pública en las grandes ciudades se ve afectada por la presión sobre los suministros de agua y la gestión de aguas residuales. El 90% de los habitantes de las ciudades respira aire que no cumple las normas de seguridad establecidas por la OMS, que llega a valores 2'5 veces más altos en más del 50% de los casos (Naciones Unidas, s.f.).

Generar ecosistemas emprendedores en el mundo rural permite apuntalar el desarrollo en las comunidades y preservar la continuidad de estas en su entorno. Muestra de ello se observa en el artículo "Alfombras de Guano: reanudando el tejido suelto de Latinoamérica", donde se desarrolla un recorrido por el declive de las artesanías en Latinoamérica y la importancia de preservarlas como patrimonio, para comprender su valor tanto cultural como económico. "Alfombras de Guano: El proyecto" busca mantener viva a la comunidad de Guano, potenciando los ejes de asociatividad, educación y conectividad, con el fin de abrir muchos mercados y líneas de trabajo. Como parte del proyecto se han generado talleres de entrenamiento para los artesanos, que les han permitido ser más autosuficientes en temas de ventas y presencia en el mercado. Actualmente, las alfombras se exponen en el centro comercial La Esquina, en Cumbayá, Ecuador. Ahí, el acceso al público dio una nueva visibilidad a las alfombras y abrió nuevas puertas de comercialización y una mayor esperanza de éxito de conservar este tejido, rescatar los saberes y la historia.

Es fundamental encontrar el equilibrio entre la naturaleza y el ser humano, por ello en el artículo "Integrando la ciencia ciudadana y la educación para fomentar los vínculos entre las personas y la naturaleza en áreas urbanas", se mencionan dos casos de estudio realizados en el proyecto de vinculación "Celebrando la naturaleza". En este, los colegios Johannes Kepler y William Shakespeare, de Quito, y los estudiantes participan en actividades de ciencia ciudadana que se realizan a nivel mundial como "Desafío Naturaleza Urbana" y "Contando Aves en Comunidad", y en el programa "Jardines Silvestre", que busca crear, recuperar y regenerar espacios verdes urbanos. Se concluye que la ciencia ciudadana es una

excelente estrategia para involucrar a las personas en actividades de naturaleza y se ha utilizado en el mundo como una herramienta efectiva en los procesos de educación ambiental, con mejores resultados que las herramientas tradicionales. Además, se ha convertido en una fuerza poderosa para el avance de la ciencia, pues proporciona el acceso a una amplia gama de datos y da la oportunidad de que los ciudadanos se conecten con auténticos procesos científicos.

Las ciudades, sin importar su tamaño, deben introducir sistemas de generación de energía renovable para reducir el impacto ambiental. De esta forma, en el proyecto “Construcción de un biodigestor para generar energía renovable a partir de desechos orgánicos en el camal de Pacto - Ecuador” se puede ver cómo 130 estudiantes y 6 docentes de la UTE lograron construir un biodigestor que genera 5.81 metros cúbicos de biogás cada 30 días. Este biogás reemplaza al gas metano que se utilizaba en las cocinas del camal de Pacto para el proceso de limpieza de los animales faenados, evitando así que los desechos se manejen de forma inadecuada y contaminen el ecosistema. Además, se obtuvo un fertilizante orgánico de calidad, que aprovechan los agricultores de la zona y que, al ser un abono natural y de buena calidad, mejora la productividad del suelo y disminuye la utilización de agroquímicos.

La remediación ambiental es fundamental para prever la deforestación, como se puede observar en el artículo “Impactos ambientales en la producción de panela en la parroquia de Pacto del Distrito Metropolitano de Quito”. En este se concluye que el componente más afectado al producir panela en Pacto es el biótico, debido a que se talan los árboles porque existe una alta demanda de leña para producir panela y se reemplazan los bosques para cultivar caña, lo cual reduce la cobertura vegetal nativa del sector. La mejor alternativa para reducir el impacto es capacitar de manera constante a los productores acerca de los problemas ambientales y desarrollar técnicas que mejoren la eficiencia térmica de los hornos durante el proceso de producción de panela.

Este trabajo reconoce no solo la gran labor de los líderes de los proyectos, sino además la entrega y dedicación al detenerse a escribir y plasmar sus propuestas para que trasciendan en el tiempo y puedan ser replicadas en otros lugares del Ecuador y del mundo. ●

Referencias

Naciones Unidas. (s.f.). *Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/health/>

Naciones Unidas. (s.f.). *Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>

Naciones Unidas. (s.f.). *Objetivo 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/cities/>