
Carta de la supervisora académica

Estimados lectores de la revista académica *El Outsider*:

Como revisora académica de esta publicación, me complace presentarles un nuevo número que aborda una variedad de temas relevantes y desafiantes en el ámbito de las ciencias sociales.

En un mundo cada vez más complejo e interconectado, no podemos ignorar las crisis que nos rodean. La actual coyuntura global se ve marcada por desafíos como la crisis migratoria que vivimos personalmente como país, el conflicto israelí-palestino y la guerra entre Rusia y Ucrania. Estos acontecimientos nos recuerdan la importancia de la investigación académica para comprender las raíces de los conflictos, así como para buscar soluciones duraderas y equitativas.

Como académicos y pensadores críticos, tenemos la responsabilidad de abordar estos temas con rigor y empatía, reconociendo la complejidad de cada situación y evitando caer en simplificaciones o posturas dogmáticas. Debemos esforzarnos por ampliar nuestras perspectivas, escuchar voces diversas y fomentar el diálogo constructivo.

En esta edición, contamos con siete artículos que exploran distintas problemáticas y perspectivas. Contamos con un análisis de la rebelión pastusa de 1823 en Colombia, que destaca el papel de las poblaciones indígenas y afrodescendientes como agentes activos durante el proceso de independencia. Posteriormente, nos enfocamos en el uso de la retórica en la creación y mantenimiento del Estado de Israel, analizando discursos en torno a temas como el Holocausto, la militarización y la identidad nacional.

Continuamos con un estudio sobre la responsabilidad histórica en la justicia climática y las inequidades de género en el contexto del cambio climático, seguido de una reflexión sobre el populismo en Argentina, comparando el peronismo con el gobierno de Javier Milei. Otro de los artículos ofrece una reseña crítica del libro *Nación y estado en Iberoamérica* de José Carlos Chiaramonte, que cuestiona los discursos nacionalistas y patrióticos basados en conceptos políticos y sociales mal utilizados.

Por último, presentamos también dos artículos centrados en Ecuador: uno que analiza la estatización de la participación ciudadana desde una perspectiva político-jurídica, y otro que explora cómo la educación superior moldea el pensamiento político de los estudiantes, comparando los casos de la Universidad San Francisco de Quito y la Universidad Central del Ecuador.

Agradezco a los autores, revisores y al equipo editorial por su arduo trabajo y dedicación para hacer posible esta edición. Juntos, seguiremos construyendo un espacio para el intercambio de ideas y la generación de conocimiento que nos permita afrontar los desafíos de nuestro tiempo.

Anamaría Correa
Supervisora Académica